

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко»**

План по самообразованию

**Тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего
возраста»**

На 2021-2022 учебный год.

1. **Ф.И.О. педагога:** Суюнова Зарина Нурмашевна.
2. **Должность, образование:** воспитатель, среднее - специальное.
3. **Стаж работы в ДОУ:** 4 года.
4. **Квалификационная категория:**
5. **Курсы повышения квалификации:** "Особенности организации учебно-воспитательной среды при работе с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра по ФГОС ДО".
6. **Тема самообразования:** «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста».
7. **Работа начата:** сентябрь 2021.
8. **Когда предполагается закончить работу над темой:** май 2022.

9. **Цель самообразования над темой:** Совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности в вопросах развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

10. Задачи самообразования:

- улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук.
- улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.
- подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
- содействовать нормализации речевой функции.
- развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.
- создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

11. Основные вопросы, намеченные для изучения:

- изучение и обобщение педагогической литературы по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста;
- актуальность применения развития мелкой моторики рук в образовательном процессе с дошкольниками;
- цели и задачи в обучении детей дошкольного возраста;
- роль родителей в деятельности детей по развитию мелкой моторики рук;
- практическая реализация программ по развитию мелкой моторики рук у детей.

12. Этапы проработки материала:

Этапы	Содержание работы	Сроки
Подготовительный (выявление)	- Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование актуальности, необходимости рассмотрения - Постановка целей, задач работы -Составление плана работы по самообразованию	Август
Аналитический (изучение)	Теоретическая часть: - Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т. п. - Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. Подбор материала по теме, наработка дидактических и методических пособий.	Сентябрь - Октябрь
Организационный (обобщение)	- Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация - Проведение открытых мероприятий, выступление на педагогическом совете, участие в	В течение года

	работе творческих групп.	
Презентационный	Оформление результатов самообразования (систематизация теоретической и практической части)	Май
Внедренческий	Использование опыта самих педагогов в процессе дальнейшей работы	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

13. Какой предполагается результат:

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и мелкой моторики;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру;
- развитие у детей мелкой моторики, (они могут правильно держать ложку, карандаш, кисть);
- дети получают удовольствие от творческой и игровой деятельности;
- умение работать в коллективе.

14. Форма предоставления результатов: оформить в группе уголок «Развитие мелкой моторики»

Структура и содержание плана самообразования

Раздел плана	Форма и содержание работы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	Консультация «Важность развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста»	Октябрь
	Деловая игра «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через пальчиковую гимнастику»	Январь
Работа с детьми	1. «Собираем урожай» - лепка разноцветных шариков из пластилина 2. «Сложи картинку» из 2 частей 3. «Чудесный мешочек» - определение овощей и фруктов на ощупь 4. «Найди вторую половинку» - разрезные картинки 5. Упражнения с массажными мячиками " Прокати по ладошке" 6. «Птичьи следы на песке» - рисуем пальчиками по песку (или манной крупе) 7. «Лучики для солнца» - упражнение с прищепками (форма круга, лучики из прищепок) 8. Рисование «Нарисуем ежику колючки».	Октябрь-ноябрь
	1. Строим дом из кубиков 2. «Грузим кубики в грузовик» - кубики рассыпаны по ковру 3. «Лепим снежки большие и маленькие» - из салфеток скатывание шариков разного размера 6. «Снеговик» - лепка из пластилина снеговика 7. Пальчиковая игра «Мы капусту режем»	Декабрь

	1. Настольный театр «колобок» 2. Конструирование из палочек «окно», «домик», «флажок» 3. Изобрази фигуру пальчиками «очки», «домик», «замок» 4. Пальчиковая игра «где обедал воробей» 5. Изготовление подарка к празднику	Январь-февраль
	1. Изготовление подарка к празднику 2. Рисование «солнышко» 3. Пальчиковая игра «Машина каша»	Март
	1.Рисование «Дорисуй ниточки к шарикам» 2.Игра «Спрячь в ладошке» 3.Упражнение «Фонарики» 4. Игра «Собери бусы» 5. Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте»	Апрель-май
	1.Рисование «Дорисуй ниточки к шарикам» 2.Игра «Спрячь в ладошке» 3.Упражнение «Фонарики» 4. Игра «Собери бусы» 5. Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте»	Апрель-май
Работа с родителями	Анкетирование родителей по пальчиковой гимнастике.	Сентябрь
	Консультация для родителей «Значение мелкой моторики для развития детей»	Ноябрь
	Папка-передвижка «С пальчиками играем, речь развиваем»	Декабрь
	Памятка: «Игры с прищепками»	Январь
	Буклет «Пальчиковые игры для малышей 3 лет»	Март
	Оформление в группе уголка «Развитие мелкой моторики»	Май
Самореализация	Изучение литературы по данной теме. Подбор материала по теме. Консультация для педагогов: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста». Оформить картотеку пальчиковых игр.	

Отслеживание педагогическим работником работы по теме

Банк данных литературы по теме:

«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

№ п / п	Название темы	Автор	Издательство	Год выпуска
1	Игры с пальчиками	Соколова Ю. А.	М.: ООО «ЭКСМО»	2006
2	Развиваем мелкую моторику у малышей.	Ермакова И. А.	Изд. дом «Литера»	2006
3	«Игротерапия в логопедии. Пальчиковые превращения»	Исханова С.В.	Феникс	2014
4	«Пальчиковые игры: от рождения до 3 лет»	Мальцева И.В.	Азбука	2009
5	Пальчиковые игры.	Крупенчук О. И.	Изд. дом «Литера»	2007
6	Интернет-ресурсы			

Посещение методических мероприятий

№ п/п	Мероприятие по теме	Тема мероприятия	Дата проведения	Анализ
1	Педагогический Вебинар Сайт «Учебно – методический портал»	"Развитие мелкой моторики и графо моторных навыков у детей дошкольного возраста"		
2	Педагогический Вебинар Сайт «Открытое образование»	«Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного и младшего школьного возраста»		
3	Педагогический Вебинар Сайт «Дефектология Проф.»	«Влияние мелкой моторики на развитие речи и мышления у дошкольников. Практические приемы»		

План отчета по работе над темой самосознания

за _____уч.год

ФИО

Должность

Индивидуальная тема

Год работы над темой

Деятельность по реализации темы

Научно – исследовательская работа по определенной проблеме; посещение библиотек, изучение научно – методической и учебной литературы; участие в педагогических советах, научно – методических объединениях, семинарах, ознакомление с опытом работы педагогов новаторов посещение открытых мероприятий коллег; практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания; разработка программы дидактического материала, методических пособий, подготовка статьи в журнале, исследования других форм организации самообразования.