

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
"СОЛНЫШКО"**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

от «___» _____ 2021года № _____

_____ Е.В. Давыдова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«ВЕСЁЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

на 2021-2022 учебный год

**Выполнила:
воспитатель Суюнова З.Н.**

пгт. Октябрьское, 2021

Пояснительная записка.

Содержание данной программы по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребёнка. В основу программы положены принципы: научной обоснованности и практической применимости; развивающий характер обучения, основанный на детской активности; интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; комплексно – тематическое построение образовательного процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника. Данная программа предназначена для работы с детьми раннего возраста по правильному развитию мелкой моторики и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации пальцев рук у детей.

Кружок «Весёлые пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приёмы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счётные палочки, пуговицы, бусины);
- рисование (пальчиками, ладошками);
- работа с сыпучими материалами (крупы);
- работа с бумагой (аппликация);
- работа со шнурками.

Актуальность.

Программа, направленная на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста актуальна, так как малыши с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку не могут сами застёгивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, играть с пазлами, мозаикой. Очень часто дети раннего возраста не могут держать карандаш и рисовать им. От степени развития моторики руки в дальнейшем зависит уровень подготовки рук дошкольника к письму, а значит и степень успеваемости обучения ребёнка в начальной школе. Вот почему важно развивать общую и мелкую моторику рук у ребёнка.

Цель работы:

1. Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

2. Укреплять и развивать руки, координацию, ритмику, общую и артикуляционную моторику.

3. Формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности, речь.

Задачи:

1. Развивать навыки работы с сыпучим материалом, бумагой;

2. Побуждать детей использовать в игре различные настольные игры с мелкими деталями;

3. Способствовать овладению детьми пальчиковыми играми;

4. Побуждать применять полученные навыки в повседневной жизни.

Возрастная категория: Кружок «Весёлые пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

Форма занятий - тематическая совместная деятельность воспитателя и ребенка в форме кружковой работы.

Методы:

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные
- практические
- игровые

Режим занятий: Занятия по дополнительному образованию проводится один раз в неделю во второй половине дня, в месяц 2 занятия.

В год проводится 18 занятий.

Длительность занятия в первой младшей группе - 10 мин.

Срок реализации программы: 1 год.

Предполагаемый результат:

У детей наблюдается положительная динамика развития мелкой моторики; умеют выполнять движения пальчиковых игр согласно тексту; проявляется интерес к различным настольным играм с мелкими деталями; имеются навыки работы с разнообразным материалом (бумагой, пластилином); проявляется желание применять полученные умения в повседневной жизни.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:

- Проведение выставок детских работ;
- Разработать картотеку пальчиковых игр для родителей;
- Фотоотчёт;
- Отчет по кружковой работе.

Методическое обеспечение: имеется картотека пальчиковых игр, подвижных игр, беседы, дидактические игры, настольные игры для развития мелкой моторики рук, программы включает дидактический материал к программе (например, каталог игр, методические разработки игр, бесед, раздаточный материал, модели, макеты и др.). Все дидактические материалы должны быть у педагога в наличии.

Материально-техническое оснащение занятий ноутбук, видеоматериалы (аудио-сказки), телевизор.

Учебный план

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1.	Сентябрь	«Подсолнух»	0.25	0.75	1
2.	Сентябрь	«Подсолнух»	0.25	0.75	1
3.	Октябрь	«Дождик, дождик, пуще...»	0.25	0.75	1
4.	Октябрь	Коллективная работа «Осеннее дерево»	0.25	0.75	1
5.	Ноябрь	«Осьминог»	0.25	0.75	1
6.	Ноябрь	«Мозаика»	0.25	0.75	1
7.	Декабрь	«Ёлочка пушистая»	0.25	0.75	1
8.	Декабрь	«Снеговик»	0.25	0.75	1
9.	Январь	Мыльные пузыри (оттиски на пластилине)	0.25	0.75	1
10.	Январь	Мыльные пузыри (оттиски на пластилине)	0.25	0.75	1
11.	Февраль	«Птички клюют ягоды»	0.25	0.75	1
12.	Февраль	«У ежа иголки»	0.25	0.75	1
13.	Март	«Бусы для мамы»	0.25	0.75	1
14.	Март	«Цыплёнок»	0.25	0.75	1
15.	Апрель	«Неваляшка»	0.25	0.75	1
16.	Апрель	Подари солнышку лучик» (коллективная работа)	0.25	0.75	1
17.	Май	«Божья коровка»	0.25	0.75	1
18.	Май	«Бабочки на лугу»	0.25	0.75	1
Всего:			2.5	15.5	18

Календарно-тематический план

Месяц	Тема	Цель	Программное содержание	Материал и оборудование
Сентябрь	Диагностика знаний и умений	Выявить умения детей по работе с красками, пластилином, бумагой, выполнение движений пальчиковых игр в соответствии с текстом.		
	«Подсолнух» (2 занятия)	Учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладошками и расплющивать пальцем сверху, сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Развивать работу мышцы руки путём примазывания пластилина.	Рассматривание картинок с изображениями подсолнуха.	Игрушки- петушок и курочка. Дощечки для лепки, заготовки из бумаги- подсолнухи, пластилин черного цвета, семечки подсолнуха. Салфетки для рук.
Октябрь	«Дождик, дождик, пуще...»	Учить детей ритмично наносить кисточкой ритмичные мазки, под словесное сопровождение. Продолжать учить правильно держать кисточку.		Альбомные листы с изображением туч; синяя краска; баночки – непроливайки; кисточки, салфетки.
	Коллективная работа «Осеннее дерево»	Развивать мелкую моторику творческую активность, пространственное мышление, фантазию, усидчивость, аккуратность.	Беседа об осени, рассматривание картинок с признаками осени.	Ватман, гуашь, баночки – непроливайки, салфетки.
Ноябрь	«Осьминог»	Познакомить с необычной техникой рисования - отпечаток ладошкой. Учить опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать фантазию, пространственное воображение.	Иллюстрация: «Осьминог».	Листы бумаги синего, голубого цвета; гуашь в тарелочке; фломастеры, салфетки для рук.
	«Мозаика»	Учить детей собирать из мелких частей мозаики различные геометрические фигуры. Развивать мелкую моторику пальцев обеих рук.	Беседа о геометрических фигурах, рассматривание картинок с геометрическими	Дидактическая игра: «Собери фигуры»

			фигурами.	
Декабрь	«Ёлочка пушистая»	Познакомить детей с аппликацией из ниток. Учить наносить клей на определённый участок по рисунку. Развивать творческую фантазию, пространственное воображение, мелкую моторику рук.	Беседа о зиме; иллюстрации ёлок, зимнего леса.	Заготовки из белого картона ёлку, шерстяные нитки зелёного цвета, клей – карандаш, салфетка для рук.
	«Снеговик»	Познакомить детей с аппликацией из ватных дисков. Развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев, координацию движений рук	Рассматривание картинок «Снеговик», беседа о зимних постройках.	1/2 картона (разных цветов), ватные диски, цветная бумага, клей – карандаш, салфетка для рук.
Январь	Мыльные пузыри (оттиски на пластилине) (2занятия)	Учить наносить пластилин на картон, делать оттиски на пластилине крышкой от фломастера, развивать мелкую моторику пальцев.	Игры с мыльными пузырями.	½ картона, пластилин, фломастер, салфетка.
Февраль	«Птички клюют ягоды»	Продолжать детей учить рисовать ладонью (ветка0, пальчиками (ягоды разной величины) обеих рук. Закрепить навыки рисования. Развивать чувство композиции.	Беседа: «Птицы зимой», рассматривания картин: «Деревья нашего участка».	Альбомный лист; гуашь; ватные палочки; клеенка; клей; птички; вырезанные из цветной бумаги, салфетка.
	«У ежа иголки»	Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке, учить оформлять поделку, втыкать спички в пластилин, развивать мелкую моторику, воспитывать отзывчивость и доброту.	Рассматривание картины с изображением ёжика. Чтение худ. Литры В. Росин «Зачем ёжику колючки»	Клеёнка, доска для лепки, пластилин, салфетка.
Март	«Бусы для мамы»	Учить детей нанизывать круглые макароны на шнурки. Развивать творческое воображение, согласованные движения обеих рук.	Беседа о празднике День Матери, рассматривание открыток, заучивание песенки о маме.	Шнурок, макароны (колечки).
	«Цыплёнок»	Продолжать знакомить детей с аппликацией из ниток. Учить	Беседа и рассматривание картинок домашних птиц.	Картон, клей – карандаш, нитки, клеёнка, салфетка.

		наносить клей на определённый участок по рисунку, приклеивать нарезанные мелко нитки.		
Апрель	«Неваляшка»	Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя, друг к другу пластилиновые шарики, большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей, развивать творческое воображение, фантазию.	Беседа о форме неваляшки. Рассматривание картины.	Игрушка – Неваляшка, пластилин, клеёнка, дощечка, салфетка.
	Подари солнышку лучик» (коллективная работа)	Продолжать знакомить детей с техникой рисования - отпечаток ладошкой. Учить опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток.	Рассматривание картинок «Солнышко».	Гуашь, клеёнка, ватман, салфетка.
Май	«Божья коровка»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать в шарики и расплющивать пальцем сверху располагать в определённом месте – на крыльях божьей коровки. Развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев обеих рук.	Беседа о насекомых, рассматривание иллюстрации о насекомых.	Дощечка, пластилин, клеёнка, салфетка.
	«Бабочки на лугу»	Продолжать учить детей рисовать, делая отпечаток ладошкой. Развивать фантазию, пространственное воображение.	Рассматривание иллюстрации с изображением бабочек, чтение стихотворений, отгадывание загадок про насекомых.	Гуашь, клеёнка, альбомный лист, салфетка.
	Диагностика	Выявить чему научились дети в течении года, какие навыки и умения получили в работе с пластилином, красками, карандашами.		

Литература:

1. Демина Е.С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОО: Учебно-методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2006-192 с-(Ранний возраст)
2. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. –М.: Мозаика-синтез, 2007-56 с. вкл.
3. Погудкина И.С. Что делать и чем заняться от 1 года до 3 лет: Сборник игр и упражнений.
4. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2007-56 с.