

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко»**

План по самообразованию

**Тема: «Роль сказки в нравственно – духовном
воспитании дошкольников»**

На 2023-2024 учебный год.

1. **Ф.И.О. педагога:** Суюнова Зарина Нурмашевна.
2. **Должность, образование:** воспитатель, среднее - профессиональное.
3. **Стаж работы в ДОУ:** 7 лет.
4. **Квалификационная категория:** первая квалификационная категория.
5. **Курсы повышения квалификации:** "Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России".
6. **Тема самообразования:** «Роль сказки в нравственно – духовном воспитании дошкольников».
7. **Работа начата:** сентябрь 2023г.
8. **Когда предполагается закончить работу над темой:** май 2024г.
9. **Цель самообразования над темой:** Изучить способы, методы и приёмы создания оптимальных условий для воспитания нравственных качеств у детей 4-5 лет посредством народного творчества
10. **Задачи самообразования:**
 - Расширить свои знания по теме путем изучения педагогической литературы по проблеме воспитания нравственных качеств у воспитанников посредством народного творчества (русских народных сказок);
 - Выявить особенности нравственного воспитания в дошкольном возрасте;
 - Разработать перспективное планирование образовательной деятельности с детьми и родителями по воспитанию нравственных качеств у воспитанников посредством народного творчества (русских народных сказок);
 - Создать условия необходимые условия для воспитания нравственных качеств у воспитанников посредством народного творчества;
 - Объединить усилия педагогов и родителей для воспитания нравственных качеств у воспитанников посредством народного творчества (русских народных сказок).
11. **Основные вопросы, намеченные для изучения:**
 - изучить методическую литературу
 - создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками и авторскими
 - систематизировать изученную литературу.

12. Этапы проработки материала:

Этапы	Содержание работы	Сроки
Подготовительный (выявление)	<ul style="list-style-type: none"> - подбор народных сказок; - подбор методической литературы, произведений В. А. Сухомлинского; - подбор материала, пособий; составление перспективного плана мероприятий; - проведение предварительной работы с родителями; - подведение итогов, анализ ожидаемого результата. 	Август
Аналитический (изучение)	<p>Теоретическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т. п. - Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. Подбор материала по теме, наработка дидактических и методических пособий. 	Сентябрь - Октябрь

Организационный (обобщение)	- Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация - Проведение открытых мероприятий, выступление на педагогическом совете, участие в работе творческих групп.	В течение года
Презентационный	Оформление результатов самообразования (систематизация теоретической и практической части)	Май
Внедренческий	Использование приобретенного опыта в процессе работы Выступления в педагогических сообществах по итогам самообразования.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

13. Какой предполагается результат:

- Усвоение детьми норм нравственно – духовного воспитания, открытость их к добруму, позитивное отношение детей к окружающему миру, к другим людям и к самому себе;
- Понимание необходимости развитие таких волевых качеств, как послушание, почитание родителей и взрослых;
- Знание определённых сказочных сюжетов, составляющий духовный опыт человечества;
- Развитие чувств самоуважения собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям, умение проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту.

14. Форма предоставления результатов: Оформление выставки рисунков: «Моя любимая сказка»

Структура и содержание плана самообразования

Раздел плана	Форма и содержание работы	Сроки выполнения
Работа педагогами	Консультация "Сказкотерапия" в образовательной деятельности при формировании речевой активности	Октябрь
	Презентация «Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Январь
Работа детьми	1. Изучение темы: «Роль народной сказки в развитии речи детей». - Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко», просмотр иллюстраций - Чтение русской народной сказки в пересказе В. Даля «Журавль и цапля» 2. Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками, дисками. 3. Создание картотеки сказок для работы с детьми. 4. Применять цитаты из сказок в режимных моментах. - Чтение и пересказ детям сказки: «Заюшкина избушка». - Чтение сказки Корней Чуковский — Федорино горе -Дидактическая игра: «Угадай сказку».	Октябрь-ноябрь
	1. Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми.	Декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение русской народной сказки «Снегурочка» - Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк» - Дидактическая игра: «Угадай, из какой сказки прочитан отрывок?» 	
	<p>1. Изучение темы: «Сказка как средство духовно – нравственного развития личности ребёнка».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение русской народной сказки «Лиса и козел» -Чтение сказки «Про Иванушку – дурочка» <p>2. Изучение темы «Роль сказки в воспитании детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – викторина «Сказки дедушки Корнея» - Коллективная аппликация «Чудо-дерево». - Чтение сказки «Чудо-дерево». К. Чуковского 	Январь-февраль
	<p>1. Изучение темы: «Влияние сказок на психику ребёнка».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение сказки «Война грибов с ягодами» - Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - Пальчиковая игра «Курочка Ряба» - Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке». 	Март
	<p>1. Изучение темы «Театрализация сказок как средство духовно- нравственного воспитания детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение детям и пересказ сказки : «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстрации. - Кукольный театр на столе «Гуси – лебеди» -Настольно – печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото). 	Апрель-май
Работа с родителями	Консультация: «Как подружить ребёнка с книгой»	Сентябрь
	Консультация для родителей: «Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь
	Папка-передвижка «Личная библиотека вашего ребёнка», «Книги и театр».	Декабрь
	Беседа индивидуальная с родителями ребенка на тему: «Как подружить ребенка с книгой»- о пользе домашнего чтения.	Январь
	Буклет «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказку»	Март
	Оформление в группе уголка «Роль сказки в нравственно – духовном воспитании дошкольников»	Май
Самореализация	<p>Изучение литературы по данной теме.</p> <p>Подбор материала по теме.</p> <p>Методические приемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить детей обыгрывать знакомые сказки. - Выставка работ детей и родителей: «Наши любимые сказки». 	

Отслеживание педагогическим работником работы по теме

Банк данных литературы по теме:

«Роль сказки в нравственно – духовном воспитании дошкольников»

№ п	Название темы	Автор	Издательство	Год выпуска
-----	---------------	-------	--------------	-------------

/				
п				
1	«Сердце отдаю детям»	В. А. Сухомлинский	Орёл	2015
2	«Расскажи мне сказку»	Э. И. Иванова	Просвещение	2001
3	Введение в сказкотерапию	И. В. Вачков	М.: Генезис	2015
4	Интернет-ресурсы			

Посещение методических мероприятий

№ п/п	Мероприятие по теме	Тема мероприятия	Дата проведения	Анализ
1	Педагогический Вебинар Сайт «Учебно – методический портал»	«Система духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиций народной культуры»		

План отчета по работе над темой самосознания за _____уч.год

ФИО

Должность

Индивидуальная тема

Год работы над темой

Деятельность по реализации темы

Научно – исследовательская работа по определенной проблеме; посещение библиотек, изучение научно – методической и учебной литературы; участие в педагогических советах, научно – методических объединениях, семинарах, ознакомление с опытом работы педагогов новаторов посещение открытых мероприятий коллег; практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания; разработка программы дидактического материала, методических пособий, подготовка статьи в журнале, исследования других форм организации самообразования.